

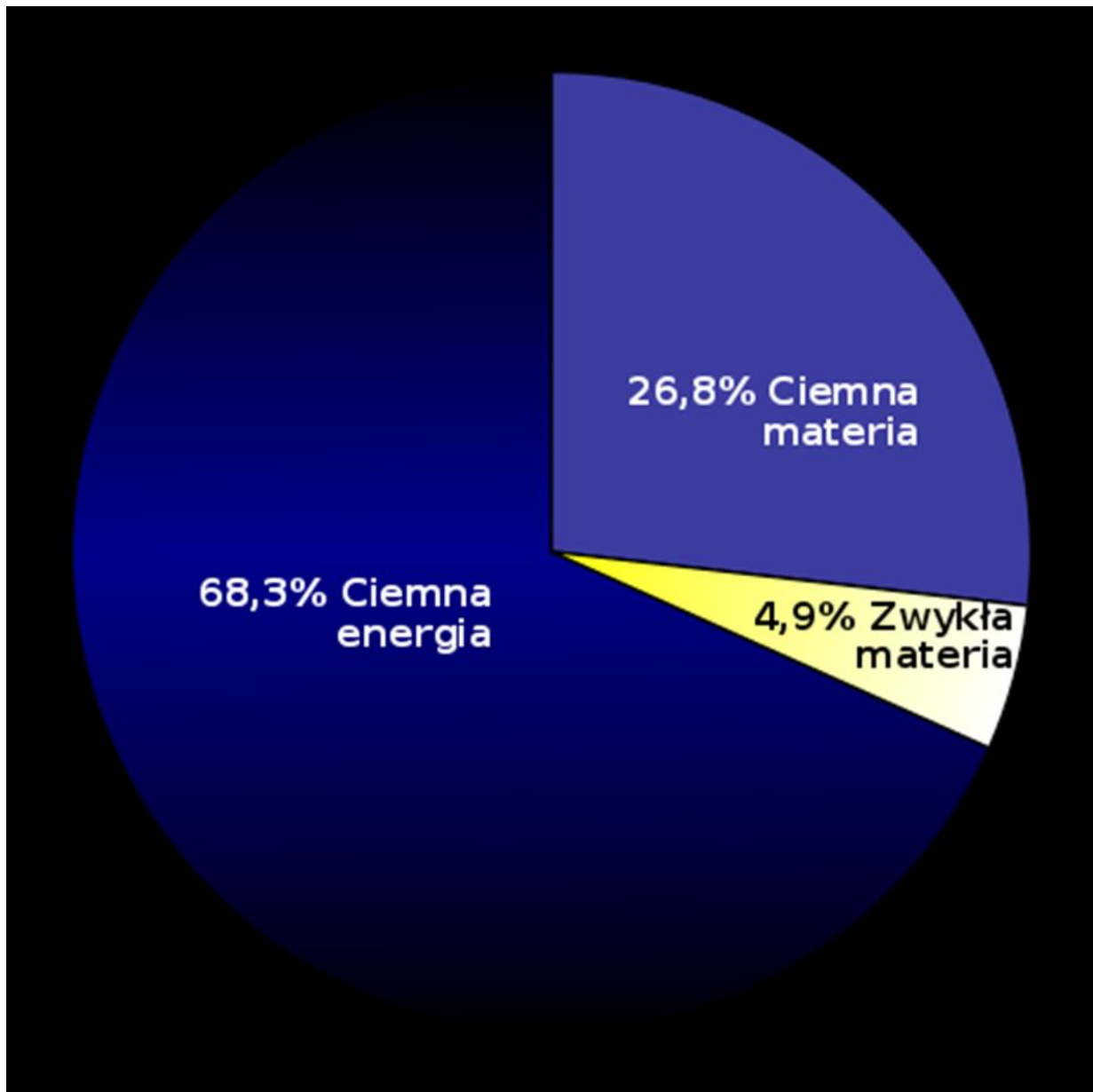
Człowiek i jego ŻYCIE

TERAZ i POTE M

Świat CZŁOWIEKA

WPROWADZENIE

Wszechświat i jego trzy podstawowe składniki:



1. **Materia barionowa zwykła:**

Wszechświat w całej swej domniemanej rozciągłości kilkudziesięciu miliardów lat świetlnych składa się z około 4,9% materii barionowej zwykłej oraz 26,8% tzw. materii ciemnej a bilans uzupełnia ciemna energia stanowiąca około 68,3% całości.

Materia zwykła barionowa (ożywiona i nieożywiona) jest to materia z której jest zbudowane to wszystko co człowiek może zaobserwować i badać. Jest to ta część wszechświata, którą postrzegamy poprzez nasze zmysły oraz instrumenty badawcze jak sondy wysyłane przez nas w kosmos czy potężne teleskopy naziemne. Składa się z protonów, neutronów, elektronów. Materia i energia zwykła tworzą wspólnie tzw. materię ożywioną. Jesteśmy z tej materii budowani podobnie jak fauna, flora, nasza Ziemia, planety, gwiazdy, około 100 (sto) miliardów galaktyk w Wszechświecie czy też czarne i białe dziury.

Materia ożywiona i nieożywiona stanowią wspólnie zaledwie około 4,9% całości naszej części Wszechświata.

Jest to Wszechświat w którym się rodzimy, żyjemy, tworzymy, jesteśmy szczęśliwi albo nie i w końcowym etapie naszego ziemskiego życia umieramy.

2. **Ciemna materia:**

Ciemna materia, która stanowi około 26,8% całości Wszechświata jest w obecnej dobie rozwojowej naszej cywilizacji i dostępnej nam technologii prawie zupełnie niemożliwa do jej poznania.

Jest ona dla człowieka współczesnego niewidzialna i niedostępna dla jego zmysłów.

Teoria Very Rubin:

Okres krążenia planet wokół gwiazdy będącej środkiem Układu Słonecznego zależy od odległości od tegoż centrum. **Planety bliżej Słońca obracają się szybciej niż te, które są dalej.** Inaczej jest z okresem krążenia gwiazd wokół centrum galaktyki.

WSZYSTKIE GWIAZDY, niezależnie od odległości od centrum galaktyki, MAJĄ TEN SAM OKRES KRAŻENIA wokół siebie.

Domyślamy się tylko na podstawie symulacji i odkryć dokonanych przez Verę Rubin, z których wynika, że aby ten ewenement wytłumaczyć matematycznie konieczne było zwiększenie masy galaktyki o około 5 razy. Jednak masy nie można wziąć z niczego i nie wystarczyła ona dla obserwowalnej zwykłej materii barionowej, dlatego konieczne było wprowadzenie nowego pierwiastka.

Wobec tego Vera Rubin stwierdziła, że dla wyjaśnienia tego zjawiska w obliczu powyższego konieczne jest wprowadzenie do nauki czegoś nowego i nazwała tę niewidzialną masę **CIEMNĄ MATERIA**, która reaguje z wszechświatem znanym nam jedynie dzięki sile grawitacji.

Ciemna materia jest wszędzie i występuje tylko tam, gdzie istnieje zwykła materia barionowa. Jej skupiska zajmują ogromne przestrzenie i tworzą rodzaj olbrzymich „bąbli” ciemnej materii.

Obecnie naukowcy są zdania, że również wszystkie galaktyki otoczone są „bąblowatymi” pokrywami ciemnej materii i tylko dzięki nim galaktyki zachowują stabilność.

3. Ciemna energia:

Energia wszechświata jest zdominowana przez CIEMNĄ ENERGIĘ.

W stosunku do ciemnej energii, która stanowi 68,3% całości kosmosu wiemy niewiele. Domniemywa się tylko, że jest ona odpowiedzialna za rozszerzanie się

Wszechświata.

Człowiek i jego ŻYCIE - teraz i potem

CZĘŚĆ I

Człowiek i jego ŻYCIE - TERAZ

Ziemia to nic innego jak miejsce krótkiej wizyty w drodze do życia pozagrobowego.

Z punktu widzenia filozofii człowiek to harmonijna całość, jedność substancjonalna duszy i ciała - jedność psychofizyczna. Człowiek jest zdolny do myślenia, rozumienia treści idealnych, formułowania sądów i wiary.

CZŁOWIEK MATERIALNY

Człowiek materialny jest organizmem fizycznym zbudowanym podobnie jak cała widzialna część Wszechświata z materii barionowej-zwykłej. Czasookres życia ciała jest uzależniony od zdolności prawidłowego funkcjonowania wszystkich komórek i organów w celu osiągania i przetwarzania pożywienia, wody, powietrza itp. w energię zwykłą, która jest **siłą żywotną ciała**.

Proces potrzeby utrzymywania ciała przy życiu jest instyktowny, a w przypadku człowieka mieniany w skrajnych okolicznościach poprzez jego wolną wolę podejmowania decyzji innej niż dyktowana owym instyktem.

4. DZIECKO

Ciąża człowieka trwa zazwyczaj 40 tygodni. Okres ten można podzielić na 9 miesięcy lub na trzy trymestry. Trymestr to okres trwający trzy miesiące.

Pierwsze dni po zapłodnieniu

Po 12 godzinach od momentu poczęcia (wniknięcia plemnika do wnętrza komórki jajowej) w zapłodnionym jajku następuje wymieszanie i połączenie genów ojca z genami matki. Powstaje komórka zwana zygotą zawierająca 23 pary chromosomów. W każdej parze jeden chromosom pochodzi od jednego z rodziców.

Po około 36 godzinach od momentu poczęcia następuje mitozą to znaczy proces podziału komórki. W miarę zwiększania się liczby komórek zarodek przesuwa się poprzez jajowód i około 3 dnia od poczęcia przedostaje się do wnętrza macicy. Tkanki macicy uwalniają glikogen, który służy jako pierwsza substancja odżywcza zarodka. Od tego momentu, aż do narodzin, organizm matki będzie dostarczał zarodkowi, a później płodowi niezbędnych substancji odżywczych aż do narodzin dziecka. **Szóstego tygodnia ciąży rozwija się zaczątek układu nerwowego i jest to początek kształtowania się duszy płodu zainicjowanej przez DUSZĘ matki** (więcej str 18 **DUSZA CZŁOWIEKA**).

Płód się rozwija i rośnie.

W siódmym miesiącu ciąży następuje intensywny rozwój mózgu. Do tego czasu kora mózgu była prawie nie pofałdowana, bardziej przypominała mózg niższych zwierząt. Od teraz natomiast na powierzchni obu półkul tworzą się rowkowate zagłębienia, zwane bruzdami, które znacznie powiększają powierzchnię kory mózgu. **W tym też okresie następuje całkowite ożywienie niewidzialnej ciemnej materii płodu przez niewidzialną ciemną energię** (więcej w rozdziale str 18 **DUSZA CZŁOWIEKA**).

Rozwój inteligencji i osobowości ujawnia się stopniowo w miarę rozwoju płodu. Po siódmym miesiącu istnieje już większość fizycznego podłoża osobowości, a w dwóch ostatnich miesiącach ciąży i w kilku pierwszych tygodniach po urodzeniu rozwijają się dodatkowe szlaki nerwowe, ale ciągle jeszcze są możliwe zmiany. Jeżeli nawet cały układ, zawierający tysiące szlaków nerwowych jest ukształtowany, nerwy te muszą ciągle być używane, aby dziecko mogło osiągnąć pełnię możliwości odziedziczonych po rodzicach.

5. W dziewiątym miesiącu ciąży dziecko jest w zasadzie przygotowane do przyjścia na świat w każdej chwili.

W tym też okresie płód nabiera odporności dzięki przechodzeniu do niego przeciwciał z krwi matki. Dziecko uzyskuje w ten sposób **czasową ochronę przed chorobami zakaźnymi**.

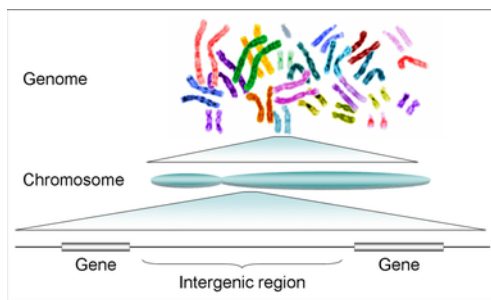
Czasowa odporność przekazana dziecku przez matkę dotyczy chorób przebytych przez nią przed ciążą, a nawet w czasie jej trwania. Przeciwciała przekazane przez matkę mogą chronić dziecko przed zachorowaniem na odrę, różyczkę, świnkę, krztusiec, szkarlatynę,

a nawet katar i grypę. Matka przekazuje niektóre przeciwciała odpornościowe dziecku również po jego urodzeniu. Przeciwciała znajdują się w sianie i mleku matki. Przekazane przez matkę chronią one dziecko na ogół przez pierwsze sześć miesięcy życia. Po tym okresie ta czasowa, przekazana odporność zanika. W momencie urodzenia dziecko może wykazywać większą odporność niż matka, a w ciągu pierwszych sześciu miesięcy życia dziecko stopniowo zaczyna wytwarzać własne przeciwciała.

Moment narodzin jest momentem przełomowym dla poczętego dziewięć miesięcy wcześniej życia, stanowi przejście z chronionej egzystencji w łonie matki do niezależności fizjologicznej. Matka przestaje dostarczać tlenu, przetworzonego w jej organizmie, gotowego do przyswojenia pożywienia, i zapewniać wydalanie zbędnych produktów przemiany materii, zapewniać właściwą temperaturę, chronić przed urazami i zakażeniami.

Płód staje się samodzielnym organizmem – DZIECKIEM

STRUKTURA GENETYCZNA CZŁOWIEKA:



6. Nasz organizm zbudowany jest z milionów komórek. Większość komórek zawiera kompletny zestaw genów. Posiadamy tysiące genów. Geny działają jak zestaw instrukcji kontrolujących nasz rozwój oraz sposób działania naszego organizmu. Są one odpowiedzialne za wiele naszych cech charakterystycznych, takich jak kolor oczu, grupa krwi czy wzrost.

DNA autosomalne:

DNA autosomalne to termin używany w genealogii genetycznej do opisanie DNA, które jest dziedziczone z chromosomów autosomalnych. Geny są przenoszone na nitkowatych

strukturach zwanych chromosomami. Zwykle, w większości komórek, posiadamy 46 chromosomów. Chromosomy dziedziczymy od naszych rodziców, 23 od matki i 23 od ojca, tak więc posiadamy dwa zestawy 23 chromosomów lub inaczej mówiąc **23 pary chromosomów**.

Ponieważ chromosomy zawierają geny, zatem dziedziczymy po dwie kopie większości genów, po jednej od każdego z rodziców. To właśnie dlatego często posiadamy wiele cech charakterystycznych podobnych do naszych rodziców. Geny są zbudowane z substancji chemicznej zwanej DNA.

Chromosomy ponumerowane są od 1 do 22 i wyglądają tak samo zarówno u mężczyzn jak i u kobiet. Nazywa się je autosomami. Para o numerze 23 różni się u mężczyzn i u kobiet a chromosomy te nazywa się chromosomami płci. Są dwa rodzaje chromosomów płci, jeden zwany chromosomem X a drugi chromosomem Y.

Kobiety prawidłowo posiadają dwa chromosomy X (**XX**) i dziedziczą jeden chromosom X od swojej matki i jeden chromosom X od swojego ojca.

Mężczyźni prawidłowo posiadają chromosom X oraz chromosom Y (**XY**). Mężczyzna dziedziczy chromosom X od swojej matki a chromosom Y od swojego ojca.

7. **Krótkie podsumowanie podziału chromosomów płci:**

Mężczyzna dziedziczy chromosom X od swojej matki a chromosom Y od swojego ojca.

Kobieta dziedziczy jeden chromosom X od swojej matki i jeden chromosom X od swojego ojca.

Mężczyzna – XY

Kobieta - XX

Zmiany chromosomowe (mutacje) i ich konsekwencje:

Posiadanie właściwej proporcji materiału chromosomowego jest ważne. Jest tak dlatego, że geny, które wydają instrukcje komórkom naszego organizmu, są obecne na chromosomach. Każda zmiana liczby, wielkości czy struktury naszych chromosomów może oznaczać zmianę w ilości lub rozmieszczeniu informacji genetycznej. Zmiana w ilości lub rozmieszczeniu informacji genetycznej może powodować u dziecka

upośledzenie zdolności uczenia się, opóźnienie rozwoju i problemy zdrowotne. Ze względu na fenotypowy efekt (z punktu widzenia określonej cechy) wyróżnia się mutacje:

korzystne – pojawiają się względnie rzadko. Przykładowo – u owada wskutek takiej mutacji pojawia się inne zabarwienie ochronne, które okazuje się skuteczniejsze w jego miejscu życia

obojętne – nie wpływają na organizm (większość mutacji, zob. teoria neutralna ewolucji molekularnej)

niekorzystne – powodują obniżenie zdolności organizmu do przeżycia,

letalne – skrajnie niekorzystne mutacje, prowadzą do śmierci

subletalne – prowadzą do upośledzenia organizmu, mogą być warunkowo śmiertelne

8. HAPLOGRUPY genetyczne i ich oznaczenia:

Haplogrupa to genetyczna GRUPA LUDZI, którzy mają wspólnego przodka po linii męskiej-ojcowskiej (**Y-DNA**) oraz kobiecej-matczynej (**Mt-DNA**) swoich rodziców.

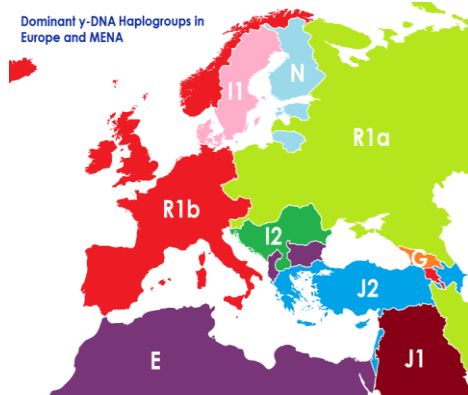
Y-DNA czyli haplogrupy ojcowskie (z ojca na syna):

Haplogrupy ojcowskie (**męskie**) to rodziny chromosomów **Y** zdefiniowane przez określone zestawy wspólnych wariantów genetycznych i korelują z geograficznym pochodzeniem populacji w liniach ojcowskich.

Podstawowe Y-DNA (ojcowskie) haplogrupy na świecie:

E1b1b, G2a, I1, I2, J1, J2, N1c, Q, R1a, R1b & T

Obrazowy i podstawowy rozkład Y-Dna Europy, Bliskiego Wschodu i Północnej Afryki:



Przeważające haplogrupy w Europie to **Ra1 i R1b**:

Haplogrupa **Ra1** (zwana też słowiańska)

Haplogrupa **R1a** to haplogrupa DNA ludzkiego chromosomu Y, która występuje w dużym regionie Eurazji, rozciągającym się od Skandynawii i Europy Środkowej po południową Syberię i Południową Azję.

9. Haplogrupa **R1b**

Jest to najczęściej występująca linia ojcowska w Europie Zachodniej, a także w niektórych częściach Rosji (np. mniejszość baszkirska) i Afryce Środkowej (np. Czad i Kamerun). Występuje również na niższych częstotliwościach w całej Europie Wschodniej, Azji Zachodniej, a także w niektórych częściach Afryki Północnej i Azji Środkowej.

Wspólnym przodkiem haplogrup **R1a i R1b** był członek haplogrupy **R1**.

Wiek **R1** oszacowali Tatiana Karafet i wsp. (2008) między **12 500 a 25 700 BP**

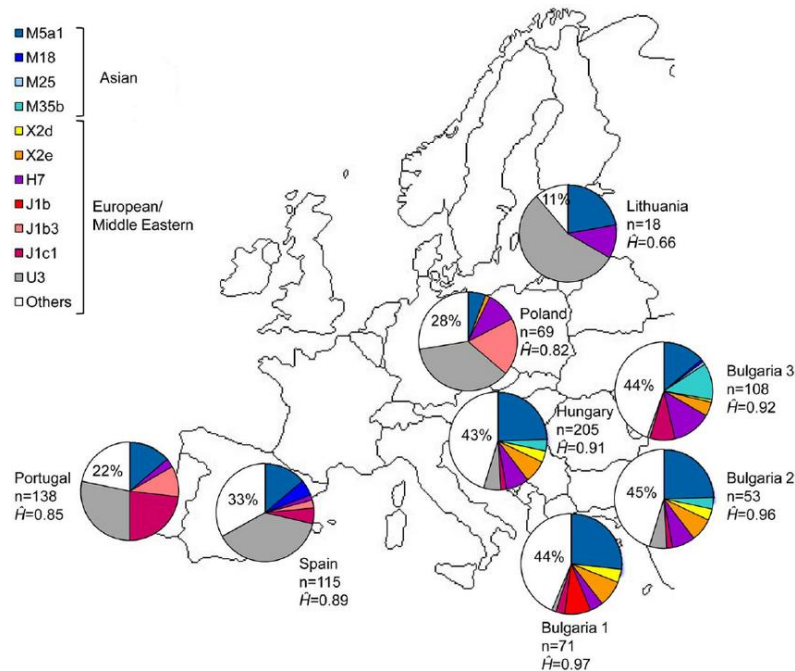
MtDNA czyli haplogrupy matczyne (kobiece):

Haplogrupy te to odmiany polimorfizmu sekwencji mtDNA, które występowały przez ponad 150 000 lat i korelują z geograficznym pochodzeniem populacji wyśledzonych w liniach matczynych, a są określane przez zdefiniowanie wariantów w mitochondrialnym DNA. Każdy dziedziczy mitochondria po matce i jej linii Mt-DNA (babce, prababce itd) aż do odległej przodkini tej linii u której nastąpiła mutacja charakteryzująca te haplogrupę.

Podstawowe MtDNA haplogrupy na świecie populacji wyśledzonych w liniach matczynych:

A, B, C, CZ, D, E, F, G, H, pre-HV, HV, I, J, pre-JT, JT, K, L0, L1, L2, L3, L4, L5, L6, L7, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, UK, V, W, X, Y, i Z.

10. Podstawowy rozkład haplogrup Mt-DNA w Europie



Ciekawostki genetyczne:

1. Kto ma silniejsze geny matka lub ojciec?

Genetycznie w rzeczywistości nosisz więcej genów swojej matki niż swojego ojca. Dzieje się tak z powodu małych organelli, które żyją w twoich komórkach, mitochondriach, które otrzymujesz tylko od matki.

2. Co dziecko dziedziczy po swoim ojcu?

Dziecko zawsze otrzymuje od matki tylko i wyłącznie chromosom **X**, ale gdy również od ojca trzyma chromosom **X** to oznacza, że będzie to dziewczynka **XX** lub gdy otrzymuje od ojca chromosom **Y** to oznacza, że będzie to chłopiec **XY**.

3. Kto określa IQ dziecka?

W rzeczywistości genetyka od strony matki decyduje o tym, jak bystre lub mądre jest dziecko, a geny ojca nie mają większego znaczenia w doskonaleniu inteligencji dziecka. Nauka również potwierdza, że inteligencja jest „uwarunkowanym” genem, który zwykle działa, gdy jest przekazywany odmatki.

4. Czy IQ jest genetyczne czy wyuczone?

Naukowcy wykazali wcześniej, że na IQ człowieka duży wpływ mają czynniki genetyczne, a nawet zidentyfikowali pewne geny, które odgrywają tę rolę. Pokazali również, że na wyniki w szkole wpływ mają czynniki genetyczne. Ale nie było jasne, czy te same geny, które wpływają na IQ, również wpływają na oceny i wyniki testów.

5. Z miliardów komórek tworzących nasze ciało, od neuronów przekazujących sygnały w całym mózgu po komórki odpornościowe, które pomagają chronić nasze ciało przed ciągłymi atakami z zewnątrz, prawie każda zawiera te same 3 miliardy par zasad DNA, które tworzą ludzki genom - całego naszego materiału genetycznego.

Po zakończeniu projektu Human Genome Project naukowcy odkryli, że w genomie znajduje się około 20 000 genów, liczbą, którą niektórzy badacze już przewidzieli. Co ciekawe, te geny stanowią tylko około 1-2% z 3 miliardów par zasad DNA. Oznacza to, że 98-99% całego naszego genomu musi robić coś innego niż kodowanie białek - naukowcy nazywają to niekodującym DNA.

11. **Wstęp do opisu istoty DUSZY**

Doświadczenia osobiste:

Urodziłem się pod koniec lat 40-tych dwudziestego wieku jako najstarsze dziecko w małym miasteczku zachodniej Polski. Byłem dzieckiem bardzo wrażliwym, potrafiącym

obserwować z tzw. fotograficzną pamięcią. Po 2 latach od moich urodzin przybyło w rodzinie w latach następnych sześcioro mojego młodszego rodzeństwa. Ojciec pracował, a matka zajmowała się gospodarstwem i nami. Z racji prawie corocznych narodzin kolejnego dziecka moja matka poza podstawowymi potrzebami zaspokajania mojego bytu nie miała zbyt dużo czasu dla mnie. Po dwóch początkowych latach życia potrzeby duchowe i ich rozwój był pozostawiony do mojej własnej dyspozycji i samorealizacji. Większość czasu nie spędzałem wówczas w domu rodzinnym (jak na mój gust młodsze rodzeństwo było zbyt hałaśliwe). Najczęściej w ciągu dnia przebywałem samotnie w otoczeniu przyrody, a wieczorami szedłem do domu mojej babci Karoliny. Babcia Karolina (krawcowa) była osobą mądrą i lubianą. Prawie każdego dnia wieczorem była odwiedzana przez 10 – 12 swoich koleżanek. Ja z dziadkiem Antonim (mąż babci Karoliny) siedzieliśmy razem na wygodnej ławie pod piecem i słuchaliśmy ich opowiadań, dobrodusznymi wymianami żartów czy też pieśni religijnych, które wspólnie śpiewały. Wtedy właśnie zacząłem widzieć coś co było dla mnie czymś zupełnie normalnym z racji tego, że kompletnie nikt z dorosłych się owemu zjawisku się nie dziwił, a ja byłem przekonany, że każdy to widzi.

Co widziałem?

Widziałem wszystkie osoby w pokoju wypełnione refleksami (odbiciami światła) ich ciał w kolorach jasno lub ciemnożółtym, niebieskim lub białym, a wszystkie te kolory były świetliste i przezroczyste. Dwie osoby również poza białym świetlistym kolorem wewnątrz ciał miały też świetliste korony na skroniach. Kilka razy jedna z kobiet posiadała wewnętrzną refleksję jej ciała całkowicie czarną.

I tak to trwało w zmiennych liczbach odwiedzających moją babcię, aż do czasu gdy wysłano mnie w wieku siedmiu lat do szkoły.

12. Zaczęto mnie uczyć stopniowo wiele różnych rzeczy przydatnych do życia w świecie materii zwykłej. I zdolność innego widzenia też stopniowo wraz z procesem nauczania i przystosowywania mnie do życia w społeczności traciłem.

Od czasu do czasu zdolność ta na krótki okres w różnych odstępach czasu powraca.

I tak stało się to na przykład, gdy w wieku około siedmiu lat babcia zabrała mnie na pogrzeb około 50-letniego mężczyzny. Gdy wpuszczano trumnę do grobu o około 50 zgromadzonych wokół osób było niezwykle smutnych. Najbliżsi członkowie rodziny

zmarłego płakali. A ja widziałem tego zmarłego stojącego nie opodal swojej rodziny i...

BYŁ ON ŻYWY!!! Obaj to wiedzieliśmy. Spoglądał na mnie ze zrozumieniem i bez słów mówił mi, że chciałby ze mną rozmawiać. Tak mi się płacz rodziny i smutek pozostałych wydał śmieszny w zaistniałej sytuacji, że zacząłem się głośno śmiać. Wówczas babcia odprowadziła mnie na bok i powiedziała „Jerzyk przestań się śmiać bo on w nocy przyjdzie do ciebie i cię zabierze”. Wystraszony przestałem się śmiać a o północy przyszedł on do mojej sypialni i patrząc na mnie milcząco pytał czy będę z nim chciał rozmawiać. Wystraszony zacząłem histerycznie krzyczeć i dopiero, gdy matka mnie zabrała do swojej sypialni usnąłem.

Było trochę dziwnych takich zdarzeń i później, ale coraz, coraz rzadziej. I tak to trwa do dzisiaj.

Raz też byłem w stanie śmierci klinicznej. Byłem bardzo przeziębiony. Drogi oddechowe zostały zablokowane i przestałem oddychać. Widziałem z góry moje ciało opuszczone przez duszę. Wiedząc o tym, spoglądałem na porzucone ciało z całkowitą obojętnością. Wiedziałem, że wracam do **DOMU NASZEGO STWÓRCY**, w którym będę mieszkać wiecznie. Po około kilku minutach niechętnie się obudziłem, łapczywie wdychając powietrze.

Po latach nauczyłem się, że to co mi się wydarzało to była naturalna u wielu ludzi nieskażonych jeszcze treningiem przystosowawczym do „normalnego, codziennegożycia” umiejętność widzenia niewidzialnej części świata poprzez otwarcie się tzw. „**TRZECIEGO OKA**”.

13. **“TRZECIE OKO”**

“TRZECIE OKO” (znane również jako oko wewnętrzne) – koncepcja w hinduskiej metafizyce i ezoteryce, nawiązująca do pojęcia czakry o nazwie adźña - znajdującej się Gaczołe pomiędzy brwiami. Jest bramą prowadzącą do innych rzeczywistości i przestrzenią wyższej świadomości. Trzecie oko symbolizuje stan oświecenia lub obraz stanu umysłu mający głęboko-osobiste duchowe lub parapsychologiczne znaczenie.

Post Scriptum:

Całe moje życie od czasu pójścia jako dziecko do szkoły było i jest nauką. Uczę się czytając. Uczę się też obserwując wszystko i wszędzie co tylko mogę dostrzec, a jest nie typowe i ciekawe dla mnie. Zaobserwowane zjawiska lepiej lub gorzej analizuję. W latach szkolnych byłem zafascynowany czytaniem głównie powieści historycznych czy też książek z dziedziny fantastyki naukowej.

W ramach moich amatorskich zainteresowań od około 15lat do teraz są głównie takie dziedziny jak astronomia, genetyka czy starożytna historia, a bodźcem do ich poznawania były badania genealogiczne, które rozpocząłem około 25lat temu.

No i oczywiście nie mogło się to wszystko obyć bez towarzystwa „prozy” życia codziennego człowieka poczciwego ... i tak to trwa i trwać będzie do „końca”.

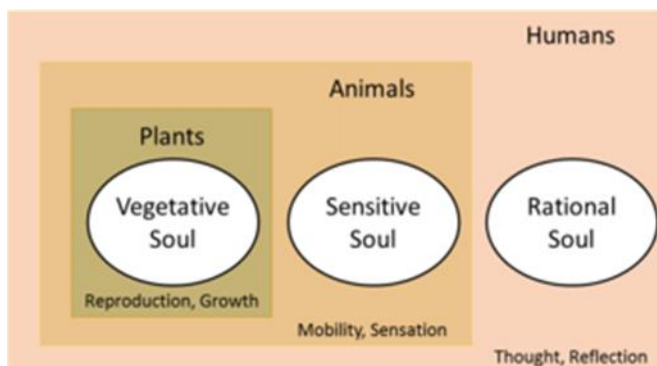
14. CZĘŚĆ II

Człowiek i jego ŻYCIE - POTEM

DUSZA

Dusza – według Arystotelesa – jest aktywnością ciała, **nie może więc być nieśmiertelna.**

Dusza-koncepcja Arystotelesa:



1. Dusza wegetatywna—rośliny mają zdolność do odżywiania i rozmnażania minimum, które musi posiadać każdy rodzaj żywego organizmu.

2. Dusza zmysłowa—zwierzęta posiadają dodatkowo moc percepcji zmysłowej i samoregulacji (działania).

3. Dusza rozumna

Arystoteles przyjął, iż wszystkie te grupy dusz tworzą w człowieku jedność i są w swojej jedności Duszą Człowieka.

15.

Czy założenie Arystotelesa w odniesieniu do powyższego punktu 3 „Dusza rozumna” było prawidłowe?

W moim przekonaniu i nie tylko, zarówno dusza wegetatywna, jak i dusza zmysłowa będąc elementami zwykłej materii ożywionej są u człowieka dziedziczone w postaci tylko i wyłącznie jako **INSTYKNT**. Jest on kształtowany przez otoczenie oraz ewolucyjne cechy genetyczne naszych rodziców i ich przodków. **Instykt jako taki nie jest bezpośrednią częścią DUSZY CZŁOWIEKA**, ale poprzez swój wpływ na jego zachowania i wybory życiowe ma swój pośredni udział w zapisie empatycznym tejże DUSZY.

Etologia definiuje ten aspekt następująco:

Instykt jest jako wrodzona i dziedziczna zdolność zwierząt (łącznie z człowiekiem) do wykonywania ciągu zachowań napędzanych przez popędy, wywoływanych i kierowanych przez odpowiednie bodźce zewnętrzne, prowadzących do skutków koniecznych dla życia osobnika lub utrzymania gatunku.

Instykt ma istotny wpływ na stopień empatycznego zapisu duszy człowieka.

Co dziedziczymy w genach po naszych rodzicach?

Rodzice przekazują nam w genach wiele swoich cech, dlatego zwykle jesteśmy fizycznie podobni do swoich rodziców. Jednak to nie wszystko. Dziedziczymy również niektóre cechy charakteru i skłonności podobne do mamy lub taty. Mamy taki sam kolor oczu, włosów, karnację, często mamy zbliżony wzrost.

16. DUSZA CZŁOWIEKA

Narodziny duszy i jej losy

Z punktu widzenia filozofii człowiek to harmonijna całość, jedność substancjonalna duszy i ciała. Człowiek jest zdolny do myślenia, rozumienia treści idealnych, formułowania sądów i wierzeń.

DUSZA jest to niewidzialna ciemna materia ożywiona ciemną energią i stanowi ona obok ciała jeden z dwóch konstytutywnych elementów struktury bytu, który zamyka człowieka w jedność psychofizyczną.

Historia życia człowieka w ciągu dziewięciu miesięcy, które poprzedzają narodziny, jest zapewne o wiele bardziej interesująca i obejmuje wiele zdarzeń o dużo większym znaczeniu niż wszystko co się dzieje w ciągu następnych jego lat życia. Rozwój inteligencji i osobowości ujawnia się stopniowo w miarę rozwoju płodu. **Szóstego tygodnia ciąży rozwija się zaczątek układu nerwowego.** Wzdłuż smugi pierwotnej pojawia się zagłębienie. Brzegi tego zagłębienia zbliżają się do siebie i powstaje cewa nerwowa, z której rozwinię się rdzeń kręgowy i nerwy obwodowe. Kilka dni po powstaniu cewy nerwowej istnieją już zaczątki mózgu i rdzenia kręgowego dziecka.

I w tym to okresie rozpoczyna się wykształcanie ciemnej materii, ożywianej stopniowo ciemną energią w płodzie jako fundament przyszłej żywej duszy nie narodzonego jeszcze dziecka.

W siódmym miesiącu ciąży następuje intensywny rozwój mózgu. Do tego czasu kora mózgu była prawie nie pofałdowana, bardziej przypominała mózg niższych zwierząt.

Od teraz natomiast na powierzchni obu półkul tworzą się rowkowate zagłębienia, zwane bruzdami, które znacznie powiększają powierzchnię kory mózgu. Istnieje już większość fizycznego podłoża osobowości. Rozwój inteligencji i osobowości ujawnia się stopniowo w miarę dalszego rozwoju. Rozwijają się dodatkowe szlaki nerwowe.

17. **W tym też okresie następuje całkowite ożywienie niewidzialnej ciemnej materii płodu przez niewidzialną ciemną energię.**

Płód w łonie matki staje się w pełni nienarodzonym jeszcze małym CZŁOWIEKIEM posiadającym żywą DUSZĘ.

ADAM i EWA

W czasach pierwszej pary „Adama i Ewy” żyło co najmniej 10 tysięcy ludzi.

W praktyce szacunki wielkości populacji oparte są na zmienności **SNP (polimorfizm pojedynczego nukleotydu)** są po prostu kwestią sekwencjonowania dużej liczby ludzi z całego świata, skatalogowania ich pod kątem różnych SNP i oszacowania ich przodków musieliby mieć przy zmienności SNP, którą widzimy obecnie. Jak można się spodziewać, różne grupy ludzi mają w sobie charakterystyczne zestawy wariantów SNP. Ma to oczywiście sens, ponieważ wiemy, że różne grupy są ze sobą ściślej powiązane niż między grupami. Zliczanie liczby przodków za pomocą tej metody konsekwentnie zwraca całkowitą minimalną wielkość populacji około 10 000 osobników.

Różnorodność SNP u ludzi jest zbyt duża, aby mogła wynikać z jednej pary przodków w dowolnym momencie w ciągu ostatnich 200 000 lat - **pochozimy z większej populacji.** <https://biologos.org/articles/series/genetics-and-the-historical-adam-responses-to-popular-arguments/adam-eve-and-human-population-genetics>

Archeolodzy odkopali kości co najmniej pięci osób w Jebel Irhoud, dawnej kopalni barytu 100 km na zachód od Marrakeszu, podczas wykopalisk, które trwały lata. Wiedzieli, że szczątki są stare, ale byli zdumieni, gdy testy datowania ujawniły, że ząb i kamienne narzędzia znalezione wraz z kośćmi miały około 300 000 lat.

<https://www.theguardian.com/science/2017/jun/07/oldest-homo-sapiens-bones-ever-found-shake-foundations-of-the-human-story>

18. Z powyższych rozważań wynika, że większość populacji ludzkiej nie niesie w sobie znamion grzechu pierworodnego. Znamię to niesie natomiast potomstwo Adama i Ewy.

GRZECH PIERWORODNY:

„Grzech pierworodny” odnosi się do grzechu nieposłuszeństwa Adama i Ewy wobec BOGA w Ogrodzie Eden. Grzech pierworodny jest to wirus, któremu uległa dusza Ewy.

Jest on transmitowany przez duszę matki do dusz jej potomstwa w trakcie ożywiania niewidzialnej ciemnej materii płodu przez niewidzialną ciemną energię.

WOLNA WOLA:

Wolność jest zakorzeniona w rozumie i woli, możliwością działania lub nie działania, czynienia tego lub czegoś innego, a więc podejmowania przez siebie dobrowolnych działań. Dzięki wolnej woli każdy decyduje o sobie. Wolność jest w człowieku siłą wzrastania i dojrzewania w prawdzie i dobru; osiąga ona swoją doskonałość, gdy jest ukierunkowana na Boga.

W okresie narodzenia się człowieka DUSZA jest niezapisaną jeszcze kroniką życia. Zapis duszy dobrymi lub złymi uczynkami podczas życia ludzkiego ma bezpośredni wpływ na jej pozytywny lub negatywny poziom empatii. Stopnie empatycznego zapisu duszy objawiają się kolorami widzialnymi w świecie materii zwykłej tylko dla człowieka z obudzonym "trzecim okiem".

Kolory jasno-przezroczyste DUSZY objawiają empatię pozytywną i im kolor jaśniejszy tym DUSZA jest bliżej **BOGA**. Kolor przezroczysto-biały to kolor DUSZY o maksymalnym poziomie zapisu empatycznego.

Dusza o pozytywnej empatii jest NIEŚMIERTELNA.

Kolor czarny duszy to poziom negatywny zapisu empatycznego.

19. ŚMIERĆ

Dla człowieka Ziemia to nic innego jak miejsce krótkiej wizyty w drodze **do życia wiecznego.**

Ciało materialne umiera, gdy z różnych powodów organy witalne przestają wytwarzać, energię zwykłą niezbędną dla życia ziemskiego człowieka. Ciało powoli przemienia się w elementy materii zwykłej.

Dusza o pozytywnym zapisie empatycznym żyje WIECZNIE.

„Biała Dziura” – tunel czasoprzestrzenny łączący **świat człowieka z NIEBEM.**

“Czarna Dziura” – tunel czasoprzestrzenny, który niszczy całkowicie negatywny zapis empatyczny duszy.

NIEBO – świat ciemnej materii i energii - ŚWIAT BOGA

Dusza z koroną i maksymalnego pozytywnego koloru empatycznego (biało-przezroczystego) zapisu życia zmarłego człowieka odchodzi poprzez “białą dziurę” w świat Ciemnej Energo-Materii... **ŚWIAT BOGA...** Świat, który dla człowieka materialnego jest niedostępny i niewidzialny. ŻYJE on tam wiecznie, ale w swojej niebiańskiej wolności i pamięci życia ziemskiego może nas odwiedzać i pomagać w dowolnym czasie i sposobie.

CZYŚCIEC:

Dusza w przypadku pozytywnych kolorów empatycznych (jasno-przezroczystych) pozostaje w świecie materii zwykłej tak długo aż poprzez czynienie dobra osiągnie maksymalny poziom empatyczny zapisu duszy i wówczas wstąpi do **NIEBA**.

PIEKŁO:

Dusza ludzka w przypadku negatywnego empatycznego koloru (czarny) jest ze względu na swoją negatywną empatię zapisu życia ziemskiego wchłaniana przez CZARNĄ DZIURĘ i automatycznie tegoż zapisu pozbawiana.

I DUSZA PRZESTAJE BYĆ DUSZĄ

Ludzie, którzy się boją, codziennie umierają powoli, odważni tylko raz.

Idea i jej zapis zrealizowany przez: Jerzy Pogłodziński

20. SPIS TREŚCI

Strona tytułowa	1
Wprowadzenie. Wszechświat i jego trzy podstawowe składniki	2
Materia barionowa-zwykła	3
Materia ciemna wg teorii Very Rubin oraz ciemna energia	3-4
CZĘŚĆ I	
Człowiek i jego ŻYCIE – TERAZ (świat materii zwykłej)	5
CZŁOWIEK MATERIALNY	5
DZIECKO: Rozwój płodu i narodziny dziecka	5-7
Struktura genetyczna człowieka:	7-9
Haplogrupy genetyczne	9-11
Ciekawostki genetyczne	11-12
Wstęp do opisu DUSZY i moje dziecięce doświadczenia	12-14
Trzecie oko	14
CZĘŚĆ II	
Człowiek i jego ŻYCIE - POTEM (los duszy po śmierci)	15
Dusza	15-17
ADAM i EWA	18
Grzech pierworodny, a wolna wola człowieka	18-19
ŚMIERĆ człowieka. NIEBO, CZYŚCIEC, PIEKŁO	19-20

